

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №61
Приморского района Санкт – Петербурга
Протокол № 5 от 18.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 61
Приморского района Санкт - Петербурга
Е.Б. Лосевская
приказ № 81/00-ОД от 22.05.2023г.



**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 61
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
Цели и задачи. Особенности работы в летний период.
Планируемые результаты.

1.1. Цели и задачи.

Основной целью работы ГБДОУ в летний период является обеспечение условий для полноценного летнего отдыха и укрепления здоровья детей в условиях города.

Задачи:

- 1.1.1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать выполнение комплекса оздоровительных мероприятий, создать соответствующие условия.
- 1.1.2. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, воспитание привычек ЗОЖ.
- 1.1.3. Расширять знания детей об окружающем: безопасное поведение на улице и в природе. Формирование начатков экологического сознания.
- 1.1.4. Воспитывать интерес к различным видам художественно-эстетической деятельности, способствовать выявлению и развитию индивидуальных способностей.
- 1.1.5. Осуществлять под руководством медицинского персонала комплекс оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья, формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия.
- 1.1.6. Предоставить родителям полную информацию о функционировании учреждения в летний период.
- 1.1.7. Укреплять материально-техническую базу учреждения. Выполнить плановый косметический ремонт групповых ячеек. Произвести частичную реконструкцию озеленения участка, высадить летние цветущие растения. Подготовить прогулочные площадки. Подготовить здание к зиме, произвести выборочный косметический ремонт.
- 1.1.8. Закончить комплектование групп и оформление личных дел воспитанников к новому учебному году.

1.2. Особенности работы в летний период.

ГБДОУ детский сад № 61 функционирует как дежурный детский сад микрорайона в летний период с 17 июля по 25 августа 2023 года.

Работают 8 групп, общее количество воспитанников в летний период – 240 детей. Дети из детских садов №№ 61,69.

Воспитанники поступают в детский сад в течение всего периода (с 17 июля по 25 августа), поэтому состав каждой группы непостоянен. Все воспитанники (и их родители) поставлены в ситуацию адаптации к новым (или измененным) условиям: новый воспитатель, новый детский сад, другая группа, новое окружение. Поэтому перед педагогами ставится задача создать максимально благоприятные условия для формирования положительного эмоционального фона в первые дни посещения. Например, в первый день приёма детей (17 июля) утром традиционно проводится веселый праздник для детей и родителей с играми, музыкой, развлечениями. Ежедневно для детей проводятся развлечения на свежем воздухе: утренняя зарядка, спортивные досуги, подвижные игры.

Особое внимание отводится обеспечению безопасного пребывания детей в детском саду. До начала летнего сезона проводится осмотр и подготовка прогулочных участков и оборудования с оформлением актов, завоз песка, посадка цветочных культур, подготовка выносного материала. В течение лета проводятся инструктажи персонала и воспитанников по соблюдению техники безопасности. Уделяется внимание профилактике кишечных инфекций, организации закаливающих процедур, профилактике теплового удара.

Режим дня строится с учетом теплой солнечной погоды, все режимные моменты проводятся на воздухе, кроме приема пищи и дневного сна. Особое внимание отводится контролю дозированного пребывания детей на воздухе в легкой одежде с головным убором, двигательному режиму, соблюдению питьевого режима.

Занятия в летний период не проводятся. Ежедневно после завтрака проводится совместная деятельность в форме досуга по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» или «Физическое развитие».

Совместная деятельность проводится на воздухе (при условии теплой солнечной погоды). Приоритет отводится образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (игры и театрализации), «Познавательное развитие» (безопасное поведение). Содержание совместной индивидуальной и подгрупповой деятельности педагога с детьми:

- развитие движений, подвижные игры на воздухе, детская аэробика на воздухе, оздоровительные процедуры;
- ИЗО, театрализация по сказкам и литературным произведениям (А.С.Пушкин, русские народные сказки);
- экология: календарь природы, наблюдения; птицы, насекомые, растения летом; звери в Зоопарке; игры с водой и песком; экспериментирование в природе; труд по уходу за цветниками на участке.
- безопасность. Досуг «Приключения Незнайки в городе», беседы, чтение литературы, рассматривание картин.

Целевые прогулки и наблюдения на участке детского сада экологического содержания: цветники, альпийские горки, кустарники, деревья, берёзовая роща.

Работа с родителями организуется через совместные мероприятия (праздники, досуги) с детьми, проведение консультаций и информационные стенды по актуальным темам.

1.3. Планируемые результаты.

По итогам летнего периода ожидается, что воспитанники укрепят свое здоровье благодаря длительному пребыванию на свежем воздухе, комплексу оздоровительных мероприятий (закаливание, различные виды гимнастик, физкультурные праздники и досуги), приобщатся к здоровому образу жизни. Получат множество положительных впечатлений от участия в тематических и музыкальных праздниках и досугах. Поучаствуют в театрализациях, изо-деятельности, хореографии, в оформлении выставок творческих работ и фотографий по летним впечатлениям. Закрепят знания о безопасном поведении на улицах города, в природе и дома, получают опыт экологического поведения в природе.

В итоге все воспитанники, посещающие детский сад в летний период, получают полноценный насыщенный летний отдых, полезный для укрепления здоровья и развития личности.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	ответственные
2.1. Организационно-управленческий раздел		
<p>Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.</p> <p>Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата</p>	22.05.-26.05	Заведующий, старший воспитатель
<p>Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период.</p> <p>Принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об усилении контроля за выполнением сан.эпид. режима; - об охране жизни и здоровья детей 	26.05-31.05	Заведующий, старший воспитатель
<p>Рабочее совещание</p> <p>1. Ознакомление с планом работы на летний период 2023 года. Ознакомление с приказами на летний период.</p> <p>2. Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций, - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита 	14 июля	Заведующий, старший воспитатель, мед.сестра
<p>Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к лету, Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках с оформлением акта</p>	01-14 июля	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, воспитатели

<p>Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках</p>	<p>14 июля</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, воспитатели</p>
<p>2.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</p>		
<p>2.2.1. Организационный раздел. Организация режима пребывания в детском саду имеет вариативный характер: при условии теплой солнечной погоды все виды деятельности, кроме приема пищи и дневного сна выносятся на воздух. Занятия в летний период не проводятся. Прием детей, игры, образовательная и досуговая деятельность проводятся на воздухе. В этом случае организуется деятельность высокой степени двигательной активности: подвижные игры, физкультурные развлечения, эстафеты и элементы спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол), детская аэробика. А также экспериментирование в природе, игры с ветром, песком и водой, уход за посадками. Праздники и досуги проводятся преимущественно на свежем воздухе. Приоритет отводится образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (игры и театрализации), «Познавательное развитие» (безопасное поведение).</p> <p>Прием пищи и сон проводятся в помещении. Длительность дневного сна в летний период увеличивается на 30 минут при постепенном подъеме детей.</p> <p>В случае дождливой, прохладной пасмурной погоды деятельность детей организуется в помещении: изодеятельность, конструирование, театрализация, хореография, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, музыкальные и хороводные игры, художественная литература и беседы, тематические и музыкальные досуги.</p> <p>Соблюдение питьевого режима. Контроль длительности пребывания на открытом солнце, наличие головного убора, удобной обуви, свободной легкой одежды.</p>		<p>старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>2.2.2. Содержательный раздел. Содержание совместной индивидуальной и подгрупповой деятельности педагога с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие движений, утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе, детская аэробика на воздухе, эстафеты, оздоровительные процедуры; - безопасность: работа с детьми по предупреждению 		<p>старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели</p>

<p>бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии), по правилам противопожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИЗО, глина, аппликация, природный и бросовый материал, нетрадиционные материалы (тесто, ткань, кожа и пр.); организация выставок и конкурсов в детском саду; - театрализации по сказкам и литературным произведениям (А.С.Пушкин, русские народные сказки); - экология: календарь природы, наблюдения; птицы, насекомые, растения летом; игры с ветром, водой и песком; экспериментирование в живой и неживой природе; труд по уходу за цветниками на участке. Звери в Зоопарке; - речевое развитие:- инсценирование сказок, заучивание стихов, диалоги, составление рассказов, автоматизация звуков у воспитанников логопункта; - чтение художественной литературы; - организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности. <p>Экскурсии и целевые прогулки для детей старших и подготовительных групп по достопримечательностям микрорайона.</p> <p>Целевые прогулки и наблюдения на участке детского сада экологического содержания: цветники, альпийские горки, кустарники, деревья, берёзовая роща.</p>		
--	--	--

**2.2.3. План мероприятий для детей на летний оздоровительный режим
(17 июля – 25 августа 2023 г.)**

№	Мероприятия	Возрастная группа	срок проведения	Ответственный
Общие мероприятия				
1	«Здравствуй, Детский сад!». Праздничный досуг с участием воспитанников всех групп.	Все группы	17 июля	муз. руководитель, воспитатели
2	Музыкально-литературные досуги: «Русские народные сказки»	младшие группы	18 июля	муз. руководитель, воспитатели
3	Шахматный турнир (международный день шахмат)	старшие и подготовительные группы	19 июля	воспитатели подг. групп

4	Музыкально-тематический досуг «Лето красное!»	младшие группы	20 июля	муз. руководитель, воспитатели
5	«День физкультурника (спортсмена)»	Все группы	9 августа	,воспитатели
6	«День строителя» (выставка построек из песка)	Все группы	14 августа	муз. руководитель, , воспитатели
7	«Всемирный день левшей».	средние, старшие, подготовительные группы	15 августа	воспитатели
8	Тематический праздник «День Государственного флага РФ»	для детей всех групп	22 августа	муз. руководитель, воспитатели
Групповые тематические досуги (проводятся в группе)				
9	«Советы доктора Айболита». Забота о здоровье летом	для детей всех групп	II декада июля	воспитатели
10	Экологический досуг «Звери, птицы и цветы»	для детей всех групп	III декада июля	воспитатели
11	Досуг «Кошкин дом» (безопасное поведение в быту, противопожарные действия)	для детей всех групп	I декада августа	муз. руководитель, воспитатели
Тематические художественные выставки-конкурсы				
12	- «Зоопарк» - «Краски лета: цветы, насекомые, птицы» - «Мы любим спорт»	для всех групп	Июль-август	муз. руководитель, воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Профилактическая работа		
Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика клещевого энцефалита" "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июль	Медицинский персонал
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца" "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
3.2. Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня		

Использование в работе вариативных режимов дня с учетом здоровья и возраста детей, заверенных руководителем и врачом	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, мед. персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Медицинский персонал, зам. зав. по АХР
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав по АХР, мед. персонал
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, мед. персонал
Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Увеличение продолжительности сна	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация питания - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, - ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Старший воспитатель, мед. персонал
Закаливание Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.)	В течение летнего периода	Медицинский персонал

<p>Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тетради, где фиксируется, какие закаливающие процедуры проводятся и с какими детьми, рекомендации врача по проведению процедур</p>		
<p>Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ</p>	В течение летнего периода	Воспитатели
<p>Организация водно-питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды</p>	В течение летнего периода	Медицинский персонал, повар
<p>3.3. Контроль за воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работой</p>		
<p>Контрольно-аналитическая деятельность: - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок и их содержание - Организация оздоровительных мероприятий - Подготовка к смотрам-конкурсам</p>	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
<p>Предупредительный контроль - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий</p>	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
<p>Проверка наличия и сохранности выносного оборудования</p>	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР
<p>Оперативный контроль: - наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы; - состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; - проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики, - организация прогулок, сна, закаливания, - проведение влажных уборок</p>	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
<p>3.4. Организационно-методическая работа</p>		

Консультации для педагогов: "Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период": <ul style="list-style-type: none"> • "Оздоровление детей в летний период"; • "Подвижные игры на участке летом"; • "Экологическое воспитание детей летом"; • "Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период" 	июль	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	июль	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3.5. Взаимодействие с родителями		
Заключение договоров на летний период, оформление личных дел, заявлений на компенсацию родительской платы	июль	Заведующий
Оформление "Уголка для родителей" в группах, - «Зеленая аптека» - «Советы доктора Айболита» - «Маршруты летнего выходного дня» рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию детей	июль	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР
Проведение групповых консультаций по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	Июль	Воспитатели, медицинский персонал
3.6. Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июль	Заведующий, зам. зав. по АХР
Посадка цветочных культур	Май	Зам. зав. по АХР

Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Зам. зав. по АХР
Покос травы, обрезка кустов	Июнь - август	Зам. зав. по АХР
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	апрель	Зам. зав. по АХР
Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	июль	Старший воспитатель
Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	Июль	Зам. зав. по АХР

Перспективное планирование на летний период (примерное)

17 июля - «Чего я жду от лета»

День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят. Воспитатели используют косвенные приемы руководства всей творческой деятельностью детей.

18 июля – «Я забочусь о себе»

Беседы с детьми на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности». Обыгрывание ситуаций.

19 июля – «День книги»

Выставка детских книг. Чтение художественной литературы по желанию детей. Рассказ воспитателя о художниках-иллюстраторах.

20 июля – «День умелых детских рук»

Приготовить материалы для работы детей: бумагу, кисти, краски, клей и др. Привлечь к сотрудничеству родителей. Изготовление поделок, игрушек, пособий, ремонт книг.

21 июля – «День любимых игр»

В течение дня проводятся сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, хороводные, организована самостоятельная игровая деятельность детей.

25 июля – «Всемирный день китов и дельфинов»

Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседы с использованием вопросов поискового характера. Игры типа «Почему так называется?». Чтение книг «Почемучка» и «Детская энциклопедия».

26 июля – «День юмора и смеха»

В любых режимных моментах находить веселое, смешное, поучительное. Чтение рассказов по выбору воспитателя. Игры типа «Кто смешнее расскажет или покажет».

27 июля – «День театра»

Инсценировки русских народных сказок. Игры – драматизации. Рассказ воспитателя об истории создания первого театра в России. Беседы о театрах Санкт-Петербурга, о том, какие спектакли смотрели дети в разные времена.

28 июля – «День юных пешеходов»

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. На участке организовать проезжую часть и тротуар для игр. Беседы с детьми на предложенную тему.

29 июля – «День изобразительного искусства»

Беседы с детьми о том, в каких музеях они были, какие виды изобразительного искусства они знают. Рассказ воспитателя о картинах. Рисование детьми портретов, натюрмортов и т.д.

1 августа – «День птиц»

Наблюдение за птицами на участке, составление рассказов о птицах. Чтение художественной литературы. Подвижные игры.

2 августа – «Я – Петербуржец»

Беседы с детьми о Санкт-Петербурге, закрепление имеющихся знаний о городе. Рассматривание иллюстраций, наборов открыток. Игры настольно-печатные и словесные на тему Санкт-Петербурга.

3 августа – «День подарков природы»

Вспомнить с детьми о том, что солнце, воздух и вода – главные «подарки» природы человеку. Организовать выставку детских работ и поделок из природного материала. После выставки подарить поделки родителям.

4 августа – «День сказок»

Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье, использование технологий ТРИЗа для развития детских фантазий.

5 августа – «День юных пешеходов»

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. На участке организовать проезжую часть и тротуар для игр. Беседы с детьми на предложенную тему.

8 августа – «День животных»

Рассматривание живых объектов: кошки, собаки, черепахи, рыбок (по выбору); закрепление знаний о живых объектах. Беседы о том, как охранять и заботиться о животных. Чтение рассказов, просмотр картин.

9 августа – «День изобразительного искусства»

Беседы с детьми о том, в каких музеях они были, какие виды изобразительного искусства они знают. Рассказ воспитателя о картинах. Рисование детьми портретов, натюрмортов и т.д.

10 августа – «Я забочусь о себе»

Беседы с детьми на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности». Обыгрывание ситуаций.

11 августа – «День этикета»

Беседы с детьми на тему: «Уроки этикета». Обыгрывание с детьми ситуаций, связанных с нормами поведения.

12 августа – «День физкультурника»

Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм.

15 августа – «День почемучки»

Беседы с использованием вопросов поискового характера. Игры типа «Почему так называется?». Чтение книг «Почемучка» и «Детская энциклопедия».

16 августа – «День музыки»

Дети слушают классическую и развлекательную музыку, поют песни. Воспитатели рассказывают детям о русских и советских композиторах. Дидактические и музыкальные игры.

17 августа – «Праздник труда»

Уборка территории участка. Работа в живом уголке, уборка в игровых уголках в группе.

18 августа – «День книги»

Выставка детских книг. Чтение художественной литературы по желанию детей. Рассказ воспитателя о художниках-иллюстраторах.

19 августа – «День вежливости»

Поведение воспитателей и детей должно соответствовать теме дня. Беседы, чтение литературы, игры на нравственно – этические темы.

22 августа – «Веселые старты»

День физкультурных развлечений. использование элементов соревнования.

23 августа – «День сказок»

Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье, использование технологий ТРИЗа для развития детских фантазий.

24 августа – «День любимых игр»

В течение дня проводятся сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, хороводные, организована самостоятельная игровая деятельность детей.

25 августа – «День театра»

Инсценировки русских народных сказок. Игры – драматизации.